

Зарубіжна література

9 клас

Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Маркус-Френк Зузак
“Крадійка книжок”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Знайдіть слова

Знайдіть імена та прізвища персонажів роману М. Зузака «Крадійка книжок».

Й	Т	О	М	М	І	М	Ю	Л	Л	Е	Р	Ч	Б	О	Ч	Ю
Ф	М	Ь	Л	І	З	Е	Л	Ь	М	Е	М	І	Н	Ѓ	Е	Р
Я	Р	У	Д	І	Ш	Т	А	Й	Н	Е	Р	С	Ю	Р	Я	З
Ц	И	О	Б	З	К	Г	З	Ф	А	О	Ж	М	Є	П	М	Щ
І	П	Г	Ю	Г	А	Н	С	Г	У	Б	Е	Р	М	А	Н	Н
Ч	Е	Ш	Ж	Й	Е	Ш	Х	І	П	Л	Є	И	Ж	А	С	Ш
М	А	К	С	В	А	Н	Д	Е	Н	Б	У	Р	Г	В	Т	Г
В	Р	О	З	А	Г	У	Б	Е	Р	М	А	Н	Н	І	И	Н
У	Н	Щ	Є	Ц	С	М	Е	Р	Т	Ь	Ѓ	Т	Д	Ф	Б	Е
К	Р	Д	Ї	У	Н	Щ	Ї	В	Р	Д	Я	Ь	Л	Ѓ	Ь	К
А	Т	Л	Х	Л	Ю	Д	В	І	Ѓ	Ш	М	А	Й	К	Л	Ь

Персонажі роману «Крадійка книжок»

Поєднайте лініями персонажів твору та їхні дії.

Лізель

... закінчивши промову,
підпалив книжки на
площі.

Томмі

... травмувався в натовпі
людей на площі.

**Чоловік на
трибуні**

... під час перебування
на площі відчула на собі
чийсь погляд.

**Людвіг
Шмайкль**

... суворо заборонив
публічно критикувати
фюрера.

Мер

... не почув наказу
зупинитися.

**Ганс
Губерманн**

... мала велику
бібліотеку.

**Дружина
мера**

... віддав наказ
підпалити книжки, які
не згоріли.

Так - Ні

Визначте, які з цих тверджень правильні, а які – хибні.
Заштрихуйте комірки з правильними твердженнями.

Оповідачем/опо
відачкою у творі
є Лізель
Мемінґер.

Ганс Губерманн
навчив читати
Лізель.

Роза Губерманн
завжди була
лагідною і
доброю.

Руді Штайнер був
найкращим
другом Лізель.

Руді мріяв про
поцілунок від
Лізель і отримав
його ще за
життя.

Макс, який
переховувався у
Губерманнів,
був німцем.

Макс подарував
Лізель книжку,
створену
власноруч.

У фіналі
роману від
бомбардування
загинула Лізель.

Лізель Мемінґер
з першої спроби
навчилася
читати у школі.

Дружина мера
дозволила Лізель
брати книжки з
бібліотеки.

Лізель любила
книжки, вони
стали її пристрастю
і порятунком.

Події роману
відбуваються під
час Першої світової
війни.

Кросворд



По горизонталі

2. Ім'я хлопця, найкращого друга Лізель.
5. Річ, яку Лізель завжди брала з собою в підвал під час бомбардувань.
6. Країна, де відбуваються події роману.
8. Ім'я людини, яка навчила Лізель читати.
9. Назва вулиці, де жили Ганс і Роза.
10. Професія названої матері Лізель.

По вертикалі

1. Ім'я юнака, якого переховували у підвалі.
3. Музичний інструмент Ганса.
4. Персонаж, що веде оповідь у романі.
7. Прізвище прийомної родини Лізель.
11. Місто, в якому жила Лізель із Гансом і Розою.
12. Так називав книжки чоловік на трибуні.

Риси характеру Лізель Мемінґер

Роздивіться «хмару слів» і напишіть у комірки з поясненнями відповідні риси характеру головної героїні роману.



Попри втрату матері, смерть брата, бідність і війну, Лізель зберігає стійкість та мужність.

Дівчинка щиро піклується про інших: підтримує Макса, товаришує з Руді, цінує Ганса й Розу.

Лізель наполегливо вчиться читати й досягає мети. Читання стає для неї порятунком і змістом життя.

Дівчинка глибоко відчуває силу слова, вміє бачити у книжках живу душу, а зрештою, сама починає писати.

Лізель не боїться небезпеки: вона краде книжки, допомагає Максу, розповідає людям прочитані тексти під час бомбардувань.

У нелюдські часи вона зберігає в собі те, що найцінніше: доброту, любов і віру в людей.

Лізель не приймає насильства, брехні й несправедливості, протестує проти знищення книжок.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Проблематика роману М. Зузака
«Крадійка книжок»

Розв'яжіть анаграми і напишіть проблеми, які порушено в романі.

Мйьлраион ибірВ в
ахвомУ нгТаолратотої
уРмежи

гдПаронаап ат
янаувіМннпюла
одмвюіСітс

аьскЛдю
стіьнГді

иаСл вСаол ат
ватсОі

интчролас
амя'Път

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман М. Зузака “Крадійка книжок”».**

1. Як М. Зузак збирав матеріали для написання роману «Крадійка книжок»?

- А. подорожував місцями бойових дій Другої світової війни;
- Б. вивчав досвід воєнних журналістів;
- В. слухав розповіді рідних і працював з архівними матеріалами;
- Г. особисто брав інтерв'ю у ветеранів.

2. Який епізод із життя матері М. Зузака вплинув на створення роману?

- А. втеча з Німеччини під час війни;
- Б. спогад про побиття хлопчика і старого єврея за добрий вчинок;
- В. робота у шпиталі для військових;
- Г. переховування євреїв у своєму будинку.

3. Як Лізель навчилася читати?

- А. завдяки урокам Ганса Губерманна;
- Б. у школі її навчила вчителька;
- В. самостійно в бібліотеці;
- Г. її навчив Руді.

4. Що символізує підвал, у якому перебувають Лізель і Макс?

- А. темряву нацистського режиму;
- Б. сховок від щоденних обов'язків;
- В. осередок страху і безнадії;
- Г. місце духовної свободи та опору фашизму.

Вікторина

5. З якою метою Макс замалював сторінки книги «Майн Кампф» білою фарбою?

- А. щоб стерти сліди свого існування;
- Б. щоб знищити книгу, яка його лякала;
- В. щоб створити нову книжку, протилежну нацистській ідеології;
- Г. щоб подарувати Лізель чистий папір для малювання.

6. Яким у романі постає найкращий друг Лізель Руді?

- А. пристосуванцем, що змирився з нацизмом;
- Б. хлопцем, байдужим до політики;
- В. ентузіастом, що прагне вступити до війська;
- Г. щирим підлітком, який не розуміє расової дискримінації.

7. Що стало для Лізель джерелом духовної сили та засобом порятунку у складні часи?

- А. друзі;
- Б. книжки;
- В. іграшки;
- Г. щоденник.

8. Як Лізель вперше потрапила до бібліотеки мера?

- А. принесла білизну і була запрошена дружиною мера до бібліотеки;
- Б. попросила дозволу прочитати одну з книжок;
- В. пробралася таємно до бібліотеки;
- Г. прийшла з батьком на запрошення мера.

Вікторина

9. Чому Лізель почала красти книжки з бібліотеки?

- А. хотіла помститися меру;
- Б. за підказкою Людвіга Шмайкля;
- В. через відсутність грошей, тому що користування бібліотекою стало платним;
- Г. не могла жити без книжок і відчуття свободи.

10. Що символізує акордеон у сцені, коли Роза засинає з ним?

- А. приховану любов і тепло в серці Рози;
- Б. відсутність музиканта;
- В. порожнечу в домі;
- Г. надію на перемогу.

11. Епізод прощання Лізель із Руді виявляє...

- А. ставлення Лізель до Руді як до брата;
- Б. трагізм втрати і зворушливість першого поцілунку;
- В. жорстокість ворогів;
- Г. расову дискримінацію.

12. Чому Лізель назвали «крадійкою книжок»?

- А. дівчина працювала в книжковій крамниці і брала книжки без дозволу;
- Б. була бунтівницею проти влади;
- В. вона крала книжки, бо не могла їх купити, але щиро цінувала їх;
- Г. не знала, де знаходиться бібліотека.

Тестування

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман М. Зузака “Крадійка книжок”».**

1. У чому полягає специфіка роману «Крадійка книжок»?

- А. він написаний автором, який не був безпосереднім свідком війни;
- Б. у незвичному для воєнної прози гумористичному погляді на події;
- В. твір представляє досвід багатьох поколінь та різних груп людей в осмисленні подій війни;
- Г. у використанні нетрадиційних літературних прийомів та форм оповіді.

2. Хто є оповідачем/оповідачкою в романі «Крадійка книжок»?

- А. Лізель Мемінгер;
- Б. Ганс Губерманн;
- В. Роза Губерманн;
- Г. Смерть.

3. Роль оповідача/оповідачки в романі полягає в тому, що...

- А. події набувають широкого філософського смислу;
- Б. події набувають реалістичного історичного смислу;
- В. підкреслює жорстокість фашистського режиму;
- Г. символізує неминучість трагічного фіналу.

4. Війна в романі Маркуса Зузака зображена...

- А. через детальні описи фронтових боїв та героїчних вчинків солдатів;
- Б. через страждання єврейського народу в концтаборах;
- В. як конфлікт між різними ідеологіями та політичними силами;
- Г. у повсякденному житті німецького міста, де прості люди відчують вплив гітлерівської машини.

Тестування

5. Хто є названими батьками для Лізель Мемінгер?

- А. її родичі, що жили в іншому місті;
- Б. Ганс Губерманн і його дружина Роза;
- В. сусіди, що пожаліли дівчинку;
- Г. власники книжкової крамниці, де вона працювала.

6. Як зображено німців у творі М. Зузака?

- А. всі німці були прихильниками фашистського режиму;
- Б. тільки великі лідери могли протистояти насильству;
- В. німецький народ був повністю ізольований від подій війни;
- Г. звичайні люди нацистської Німеччини так само потерпали від насильства і серед них були ті, хто чинив невидимий протест.

7. Де розгортаються події, важливі для становлення Лізель?

- А. у підвалі, де Лізель із Максом читають книжки, обговорюють їх і сміються над фюрером;
- Б. на горищі, де персонажі ховаються від нацистів і обговорюють план втечі;
- В. на вулиці, де діти вчаться спілкуватися і грають у футбол;
- Г. у школі, де діти разом навчаються і змагаються за звання найкращих учнів/учениць.

8. Чому Руді, який вимадав обличчя сажею, щоб бути схожим на свого кумира, викликає симпатію у читачів?

- А. він був бунтарем і таким чином протестував проти системи;
- Б. він прагнув наслідувати афроамериканського спортсмена, не розуміючи ідеології «вищої раси»;
- В. він був найкращим спортсменом у своєму місті;
- Г. його дії були яскравим прикладом непокори гітлерюгенду.

Тестування

9. Яку ключову роль відіграють книжки у становленні Лізель?

- А. допомогли їй швидко розбагатіти;
- Б. зробили її популярною серед однолітків;
- В. допомогли їй вижити в скрутних обставинах та зберегти свою особистість;
- Г. навчили її ремеслу пралі.

10. Визначте провідну ідею роману.

- А. культуру творять ті, в кого є гроші;
- Б. мистецтво – це розвага і втеча від реальності;
- В. читання книжок може дати духовну мету існуванню та відчуття внутрішньої свободи;
- Г. книжки не потрібні в державі майбутнього.

11. Підтекст уходу Макса з родини Губерманнів свідчить про...

- А. повну безвихідь та безсилля людей перед війною;
- Б. поразку людяності та остаточну перемогу жорстокості;
- В. те, що війна завжди перетворює душі людей на жорстокі;
- Г. те, що всі члени родини дбають одне про одного, і це є перемогою людяності над війною.

12. Чому, незважаючи на трагічний фінал, Смерть не здобула остаточної перемоги в людському світі?

- А. Лізель залишилася живою, і це дає надію;
- Б. Лізель зберегла у своїй душі любов до людей і книжок;
- В. тому що інші персонажі роману продовжують боротися;
- Г. із завершенням війни Смерть автоматично втратила свою владу.