

Зарубіжна література

9 клас

Завдання

для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою

«К. Нестлінґер “Маргаритко, моя квітко”»
за підручником авторського колективу

Ольги Ніколенко

(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Так - Ні

**З'ясуйте, наскільки уважно ви прочитали роман
К. Нестлінґер «Маргаритко, моя квітко».**

**Мама Габрієли
вважала
Маргариту
чудовою
дитиною.**

**Бабуся
підтримала
прагнення мами
Маргарити
схуднути.**

**Батько
Маргарити
сумнівався, чи є
у нього
батьківський
інстинкт.**

**Маргарита гарно
вчилася і швидко
виконувала
домашні
завдання.**

**Мама
посварилася з
татом, забрала
Гансика й
оселилася у своєї
подруги.**

**Елізабет
навчалася, щоб
стати
соціальною
працівницею.**

**Габрієла
стверджувала,
що все, що вчать
у школі, –
застаріле, нудне
й нецікаве.**

**Маргарита з усіх
предметів мала
оцінки «добре»
та «відмінно».**

**Маргарита
вважала, що
метелик на щоці
Гінцеля дуже
пасує його
теперішньому
стилю.**

**Обов'язок
піклуватися про
хворих дітей
протягом тижня
було покладено на
Марі-Луїзу.**

**У суботу
Маргарита не
пішла до школи
через хворобу.**

**На внутріш-
ньому боці
дверцят шафки
Маргарити було
приклеєне фото
Гінцеля.**

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Кому належать ці слова?

Установіть відповідності між персонажами та їхніми висловлюваннями.

1. Марі-Луїза

2. Габріела

3. Елізабет

4. Бабуся

5. Учитель математики

6. Гінцель

7. Маргарита

8. Гансик

Не слід підтримувати стосунки з жінкою, котра залишила своїх дітей у колишнього чоловіка.

Більшість батьків не заступається за своїх дітей. Але наші... Наші нас ніколи не зрадять!

У «Ваксельбергері» в мій мозок уміщується вдвічі більше й удвічі швидше, ніж деінде.

Зараз треба жити! Тут і зараз... Якщо будеш завжди думати про наслідки, нічого в житті не побачиш!

Я не маю права відпустити учня з уроку.

Я навіть не знаю, чим заслужила на таку добру доньку. Просто золото, а не дитина!

І це називається гуманна школа! Та кожен пес на ланцюгу має більше свободи!

... у середу Маргарита прогуляє школу, а від четверга я візьму лікарняний!

Персонажі твору

Установіть відповідності між персонажами та їхніми характеристиками, замалюйте комірки відповідними кольорами.



Маргарита

Жінка, яка після розлучення прагне знайти своє місце в житті

Дівчина, яка переживає складний період дорослішання



Елізабет

Надійний, інтелігентний і доброзичливий хлопець

Відкрита, впевнена в собі, товариська та активна



Гінцель

Чутлива, інтровертна та схильна до рефлексії

Поступово знаходить нову силу та незалежність

Легко заводить нові знайомства

Завжди поруч у складні моменти

Не намагається нав'язати почуття

Прагне знайти своє місце у світі



Габріела

Має багату уяву. Гарна учениця

Не боїться висловлювати свою думку

Прагне забезпечити дітей, бути сучасною

Уособлює щирість, розуміння та емоційну підтримку

Проблематика роману К. Нестлінґер «Маргаритко, моя квітко»

Пригадайте епізоди з твору і визначте, які проблеми в них порушено.

1 Сварки між мамою і татом Маргарити, які призводять до розлучення.

Проблема соціальної адаптації після змін у сім'ї

2 Усвідомлення того, хто є справжнім другом (Гінцель), а хто – просто приємна оболонка (Флоріан).

Проблема булінгу та самооцінки

3 Дружба з Гінцелем, його підтримка й участь у житті дівчини, яка поступово переростає в глибші почуття.

Проблема дружби

4 Насмішки з боку однокласників, внутрішня невпевненість Маргарити.

Проблема першого кохання, емоційної зрілості

5 Реакція Маргарити на зміну звичного способу життя через розлучення батьків.

Проблема самопізнання, дорослішання і формування особистості

6 Дозвілля Маргарити та Габрієли, взаєморозуміння, спільні переживання та взаємодопомога.

Проблема стосунків у родині (діти – батьки, чоловік – дружина)

**Відновіть послідовність подій у творі
К. Нестлінґер «Маргаритко, моя квітко»**



Хибні уявлення батька про життя з дітьми.



Переїзд від тата до Марі-Луїзи.



Конфлікт на уроці математики.



Вечірка у Габріели.



**Реакція тата на бажання мами схуднути й піти
на роботу.**



Гінцель приходить на допомогу.



Бійка через Гансикову брехню.



Засудження бабусею Марі-Луїзи.



Хвороба на грип і догляд за хворими.



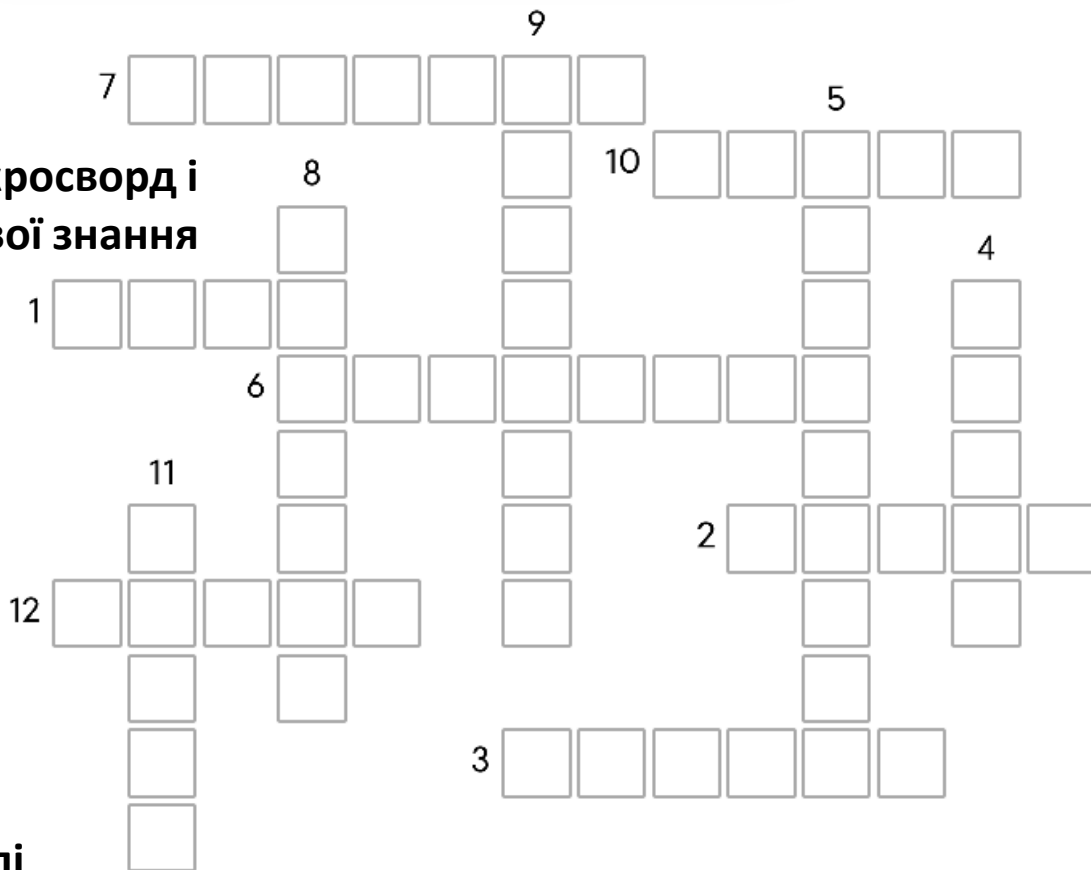
Розмова у «Ваксельберґері».



Маргарита захворіла на грип.

Кросворд

Розв'яжіть кросворд і
перевірте свої знання



По горизонталі

1. Що протягом двох років носив один із гостей Габрієли?
2. З приводу чого обурювалась бабуся?
3. Куди, за словами Гансика, уїхала мама?
6. Куди Гінцель запросив полетіти з ним Маргариту?
7. Що повинна була читати Елізабет у середу?
10. Як звали kota Марі-Луїзи?
12. Яке друге ім'я мала Маргарита?

По вертикалі

4. Скільки років було сестричці Маргарити й Гансика?
5. У який день тижня захворіли діти та їхні мами?
8. На який урок запізнилась Маргарита в той день, коли всі захворіли?
9. У якому закладі освіти навчалась мама Маргарити?
11. Що читав Гінцель, коли прийшов на допомогу Маргариті?

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман К. Нестлінґер “Маргаритко, моя квітко”»**

1. Скільки років було Маргариті-Марії Закмайер у першій частині роману?

- А) 14 років;
- Б) 15 років;
- В) 16 років;
- Г) 17 років.

2. Яке прізвище дали родині Закмайєрів сусіди?

- А) «Макарони»;
- Б) «Заки-Рюкзак»;
- В) «Гурмани»;
- Г) «Сімейка з Цветля».

3. Чому Маргарита відчуває сором і дискомфорт у школі?

- А) через погану успішність;
- Б) через іншу національність;
- В) через надмірну вагу й насмішки однокласників;
- Г) через мовний бар'єр.

4. Де працював батько Маргарити?

- А) у школі;
- Б) на макаронній фабриці;
- В) таксистом;
- Г) поліцейським.

5. Яке сміливе рішення прийняла мама Маргарити, Елізабет?

- А) піти на нову роботу;
- Б) розлучитися з чоловіком;
- В) відкрити власний бізнес;
- Г) почати дотримуватися дієти.

6. Яку професію захотіла здобути мати Маргарити?

- А) соціальна працівниця;
- Б) лікарка;
- В) вчителька;
- Г) журналістка.

Вікторина

7. Що характеризує Маргариту як особистість?

- А) впертість і байдужість; Б) емпатія та здоровий глузд;
- В) агресивність і егоїзм; Г) замкнутість і тривожність.

8. Який момент стає переломним у житті Маргарити?

- А) переїзд до нової квартири; Б) втеча з дому;
- В) розлучення батьків; Г) зустріч із Гінцелем.

9. Як змінився спосіб життя Маргарити під впливом подій?

- А) стала більше читати й малювати;
- Б) стала більш замкнутою;
- В) почала подорожувати;
- Г) припинила переїждати й стала активнішою.

10. Про кого з хлопців сказано, що він «зарозумілий, самозакоханий красунчик»?

- А) Флоріан Кальб; Б) Гансик;
- В) Гінцель; Г) усі названі хлопці.

11. Якою є основна відмінність між Флоріаном і Гінцелем?

- А) Флоріан щедрий, а Гінцель заздрисний;
- Б) Флоріан веселий, а Гінцель похмурий;
- В) Флоріан самозакоханий, а Гінцель підтримує Маргариту;
- Г) Флоріан сором'язливий, а Гінцель агресивний.

12. Яка тема НЕ є центральною у романі?

- А) розлучення батьків; Б) протистояння добра і зла;
- В) перше кохання; Г) дружба і підтримка.

Тестування

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман К. Нестлінґер “Маргаритко, моя квітко”»**

1. Яким є повне ім'я головної героїні роману?

- А) Маргарита Закмайєр;
- Б) Маргарита-Марія Кальб;
- В) Маргарита-Марія Закмайєр;
- Г) Марія Закмайєр.

2. Чому родину Закмайєрів називали «Заками-Рюкзаками»?

- А) вони колекціонували рюкзаки;
- Б) завжди носили великі рюкзаки;
- В) багато подорожували;
- Г) мали надмірну вагу та любов до їжі.

3. Які внутрішні зміни відбулися в характері мами Елізабет після прийняття рішення розпочати дієту?

- А) стала більш закритою;
- Б) почала займатися спортом;
- В) стала байдужою до родини.
- Г) не хотіла більше бути домогосподаркою і почала працювати;

4. Чому мати Маргарити вирішила дотримуватися дієти?

- А) захотіла змінити своє життя та самореалізуватися;
- А) щоб подобатися чоловікові;
- Б) прагнула наслідувати модні тенденції;
- Г) задумала допекти батьковій матері.

Тестування

5. Які труднощі довелося пережити Маргариті?

- А) проблеми з навчанням;
- Б) зайва вага, кохання без відповіді, самотність;
- В) конфлікти з учителями, насильство в родині;
- Г) хвороба матері, проживання в іншій родині.

6. Які проблеми турбують Маргариту протягом сюжету?

- А) фінансові труднощі родини;
- Б) навчання, зайва вага, кохання без відповіді, пошук друзів;
- В) відсутність відпочинку;
- Г) невдачі у спорті.

7. Яка риса характеру є провідною в образі Маргарити?

- А) хитрість;
- Б) сором'язливість;
- В) рішучість;
- Г) чутливість.

8. Хто з хлопців став для Маргарити справжнім другом і підтримкою?

- А) Флоріан Кальб;
- Б) Гінцель Целляндер-Целлергаузен;
- В) Отто Закмайєр;
- Г) Гансик Кальб.

Тестування

9. Які риси допомагають героям роману адаптуватися до складного світу?

- А) гумор, емпатія, творчість, підтримка;
- Б) замкненість і втеча від проблем;
- В) упертість і зневага до дорослих;
- Г) хитрість, маніпуляції, байдужість.

10. Яку проблему НЕ порушено в романі?

- А) булінг у шкільному середовищі;
- Б) стосунки батьків і дітей;
- В) вплив розлучення на дітей;
- Г) політична ситуація в країні.

11. Яку основну тему порушує Крістіне Нестлінґер у романі «Маргаритко, моя квітко»?

- А) подорож у часі;
- Б) протистояння добра і зла;
- В) проблеми дорослішання та самопізнання;
- Г) проблема шкільного самоврядування.

12. Яку ідею розкриває роман «Маргаритко, моя квітко»?

- А) людина має підкорятися долі;
- Б) підлітки не здатні приймати важливі рішення;
- В) у світі важко знайти справжніх друзів;
- Г) надія, дружба і підтримка допомагають долати труднощі.