

# Зарубіжна література

## 9 клас

Завдання

для діагностування результатів навчання  
учнів/учениць за темою

«Й.-В. Ґете “Травнева пісня”»

за підручником авторського колективу

Ольги Ніколенко

(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

# Образи та символи в поезії «Травнева пісня»

Поєднайте образи та символи з поезії із їхнім значенням у  
поезії Й.-В Гете «Травнева пісня».

**Ліричний  
герой**

1. Персоніфікований, вона «сміється», «сяє», «благословляє». Вона не просто фон для почуттів, а активна учасниця любовної драми.

**Образ  
природи**

2. Барвисті квіти, пташині хори, свіжі луки створюють атмосферу оновлення і радості життя.

**Образ  
коханої**

3. Закоханий юнак, сповнений радості життя. Почуття настільки сильні, що вся природа здається співучасником щастя героя.

**Весняні  
образи**

4. Земля, сонце, що підкреслюють всеохопність почуттів героя.

**Космічні  
образи**

5. Ідеалізований, порівнюється зі світлом, золотом хмар, називається «світлим чаром». Вона є джерелом натхнення і радості.

Ліричний  
герой

Образ  
природи

Образ  
коханої

Весняні  
образи

Космічні  
образи

# Художні засоби в поезії Й.-В. Ґете «Травнева пісня»

Визначте засоби художньої виразності в поезії Й.-В. Ґете  
і доповніть пелюстки квітки.



1. «зимнім сні»

2. «сміється  
природа»

3. «Любов моя, ти  
світлий чар! »

4. «сміється при-  
рода, як сяє сонце»

5. «свіжим лукам»

6. «барвисті квіти»

7. «пташині хори»

8. «О земле, сонце,  
любов ясна! »

9. «любов ясна»

10. «дівча ясне»

11. «Як жайворонок – повітря й спів, Як  
чиста квітка – росу полів»

12. «Дівчатко любе, дівча ясне! Як зір  
твій сяє: ти любиш мене! »

13. «гарячим  
чуттям»

14. «ранніх  
нагірних хмар»

**Установіть послідовність рядків у  
поезії Й.-В. Гете «Травнева пісня»**

«Твій подив свіжим  
лугам, полям,  
Благословення траві й  
квіткам...»

«Тебе люблю я гарячим  
чуттям...»

«Сміється природа  
радо мені,  
Як сяє сонце по  
зимнім сні!»

«Підносиш спів мій,  
хвилюєш кров...  
О, будь щаслива, моя  
любов!»

«Дівчатко любе, дівча  
ясне!  
Як зір твій сяє: ти  
любиш мене!»

«І в кожному серці радість,  
весна:  
О земле, сонце, любов  
ясна!»

# Кросворд

Розв'яжіть кросворд і  
перевірте свої знання.



По горизонталі:

1. Пора року, яка символізує оновлення у вірші.
2. Центральне почуття ліричного героя.
3. Пташка, з якою порівнюється любов.
5. Джерело тепла, світла й радості.
7. Основне тло поезії «Травнева пісня».
9. Автор поезії «Травнева пісня».

По вертикалі:

4. Весняні барви, що з'являються на луках.
6. Те, що викликає поезія та кохання.
8. Те, чим наповнене серце ліричного героя.
10. Художній засіб: «сміється природа».

# Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему  
«Й.-В. Гете “Травнева пісня”».**

**1. Що оспівується в поезії «Травнева пісня» Й.-В. Гете?**

- А) героїзм і мужність у боротьбі;
- Б) краса природи й сила кохання;
- В) смуток розлуки та самотність;
- Г) міфічні образи та легенди.

**2. Який художній прийом є провідним у творі «Травнева пісня»?**

- А) психологічний паралелізм;
- Б) гіпербола;
- В) іронія;
- Г) риторичне запитання.

**3. Які художні засоби допомагають авторові створити атмосферу гармонії?**

- А) сарказм і сатира;
- Б) повільний ритм вірша;
- В) алегорія та гротеск;
- Г) метафори, епітети, порівняння.

**4. Що стало поштовхом до написання «Травневої пісні»?**

- А) дитячі спогади поета;
- Б) кохання до Фрідеріки Бріон;
- В) політичні події в Німеччині;
- Г) подорож до Італії.



## Вікторина

**5. Який настрій утілює вірш «Травнева пісня»?**

- А) сум і тривогу;
- Б) меланхолію та спокій;
- В) радість, захоплення природою та коханням;
- Г) гнів і розчарування.

**6. Який образ НЕ використовується у першій строфі поезії?**

- А) барвисті квіти;
- Б) сяюче сонце;
- В) тихий вечірній дощ;
- Г) пташині хори.

**7. Який художній прийом використано в рядках: «Ти злото  
ранніх нагірних хмар!»?**

- А) метафора;
- Б) гіпербола;
- В) порівняння;
- Г) алегорія.

**8. У чому виявляється єдність людини та природи в поезії?**

- А) у гармонії між коханням і весняним оновленням;
- Б) у зображенні сільського життя;
- В) у відтворенні урбаністичного пейзажу;
- Г) у конфлікті між особистим і суспільним.



## Вікторина

**9. Якою є провідна тема у «Травневій пісні» Й.-В. Ґете?**

- А) минущість людського життя;
- Б) гармонія природи і почуттів людини;
- В) соціальна нерівність;
- Г) філософські роздуми про сенс буття.

**10. Із чим ліричний герой порівнює свою любов до дівчини?**

- А) з місячним сяйвом і морськими хвилями;
- Б) з тихим вітерцем і дощовими краплями;
- В) з жайворонком, що любить повітря й спів, і чистою квіткою, що любить росу;
- Г) із льодом, що вкриває річку, і снігом, яким занесло дорогу до коханої.

**11. Які образи найчастіше зустрічаються в поезії?**

- А) міські вулиці, будинки;
- Б) осінні поля, хмари;
- В) старість, спогади, розлука;
- Г) весняна природа, птахи, кохана.

**12. Яка риса ліричного героя найяскравіше розкривається у вірші?**

- А) заздрість;
- Б) егоїзм;
- В) зневіра;
- Г) щирість і захоплення коханням.