

Зарубіжна література

9 клас

Завдання

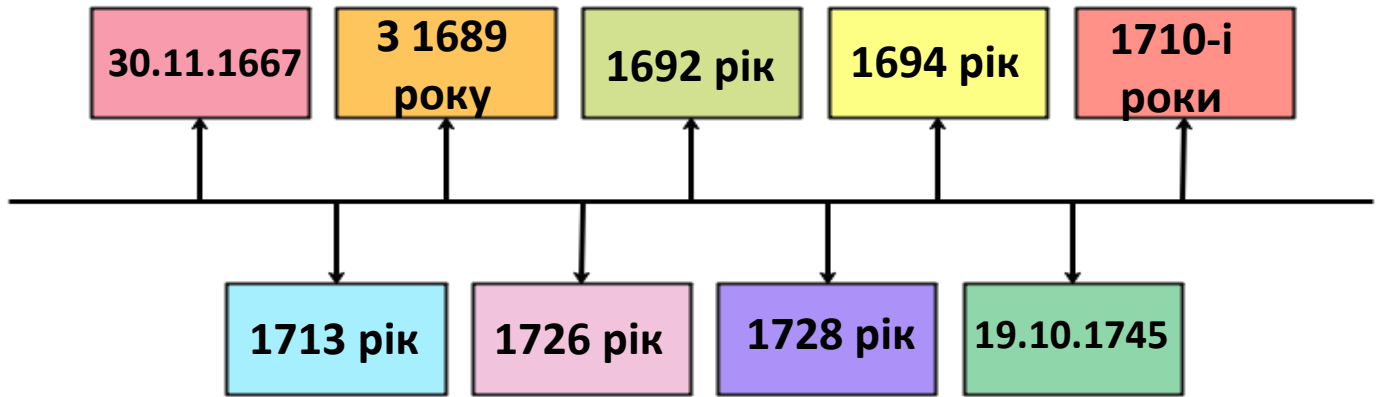
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Дж. Свіфт “Мандри Лемюеля Гуллівера”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Важливі дати в житті Джонатана Свіфта

Доповніть стрічку часу відповідними номерами речень.



1. Дж. Свіфт прийняв сан священника.

2. Джонатан Свіфт народився в м. Дубліні (Ірландія).

3. Став настоятелем (деканом) собору Святого Патрика в Дубліні.

4. Дж. Свіфт помер у своєму рідному місті.

5. Дж. Свіфт працював секретарем у лорда Вільяма Темпля і жив у м. Фарнхемі.

6. Видавав політичний журнал «Екзамінер».

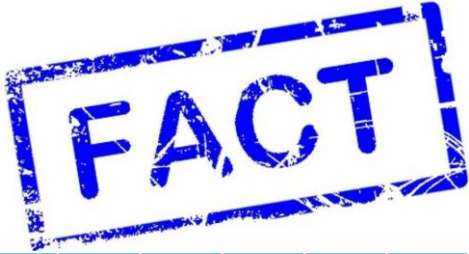
7. Смерть коханої, хвороба письменника.

8. Вийшла друком книжка «Мандри Лемюеля Гуллівера».

9. Дж. Свіфт здобув звання магістра в Оксфордському університеті, Хертфорд-коледжі

Факт або фейк?

Визначте, які твердження є правильними, а які – хибними.



1. Гуллівер потрапив до Ліліпутії після корабельної аварії під час шторму.
2. Найбільша загроза для Ліліпутії надходила від мешканців сусіднього острова Блефуску.
3. Причиною багаторічної війни між Ліліпутією та Блефуску була суперечка про те, з якого кінця розбивати яйця.
4. Гуллівер допоміг ліліпутам перемогти флот Блефуску, викравши їхні кораблі за допомогою одного великого гака.
5. Імператор Ліліпутії мав намір повністю знищити Блефуску і зробити їх своєю колонією.
6. Імператор Ліліпутії запропонував Гулліверові одружитися на його доньці.
7. Однією з причин звинувачення Гуллівера у зраді була його відмова знищити Блефуску.
8. Ліліпути використовували математичні розрахунки, щоб визначити, скільки їжі потрібно Гулліверові щодня.
9. Ліліпути намагалися вбити Гуллівера, коли він спав, закидаючи його камінням.
10. Щоб заслужити прихильність імператора, Гуллівер мусив брати участь у змаганнях з ходіння по канату.
11. Імператор Ліліпутії наказав побудувати спеціальний візок для перевезення Гуллівера до столиці.
12. Гуллівер покинув Ліліпутію на побудованому для нього ліліпутами кораблі.

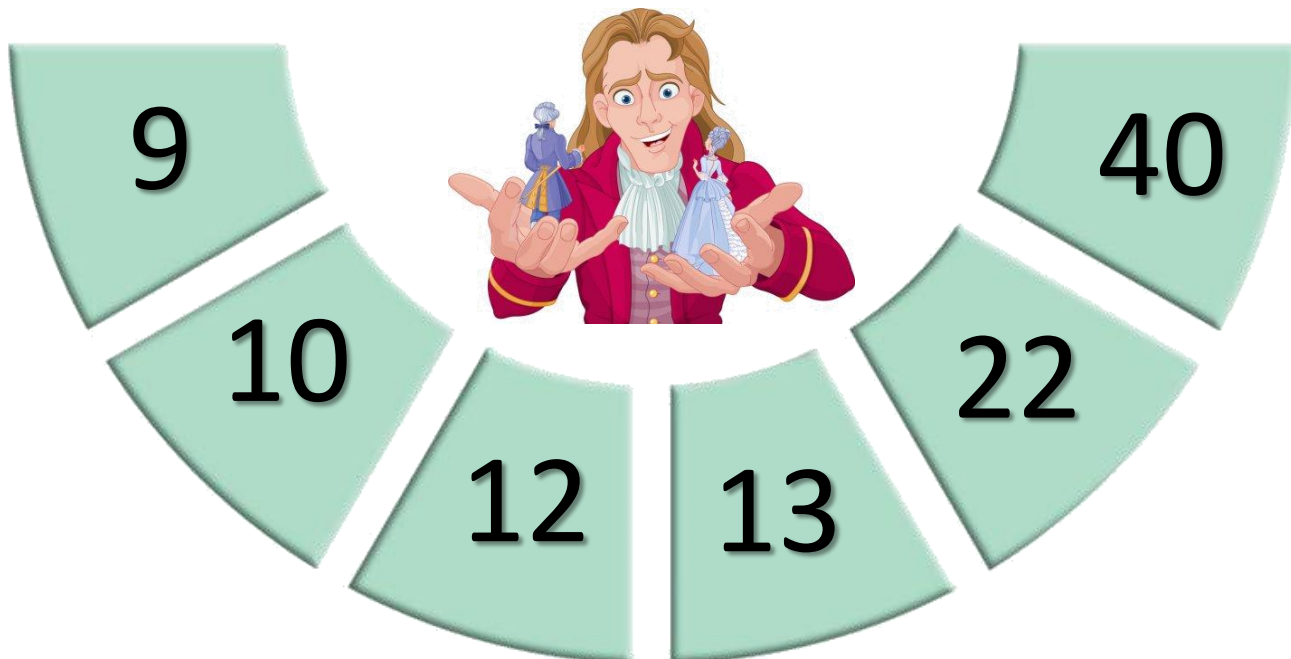
Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Що означають ці цифри?

Пригадайте зміст 1 частини роману Дж. Свіфта «Мандри Лемюеля Гуллівера» і поясніть, що означають ці цифри у творі.



1	2	3	4	5	6



1. ____ днів Гуллівер робив весла до знайденого човна.

2. ____ фунтів стерлінгів отримав Гуллівер по закінченню навчання в коледжі.

3. ____ годин проспав після того, як потрапив на берег Ліліпутії.

4. ____ дюймів – висота, на яку натягували канат для випробування на посаду.

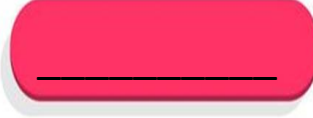
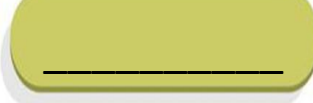
5. ____ колес/колеса було в повозці, якою перевезли Гуллівера до столиці.

6. ____ років було Лемюелю, коли його віддали навчатися в коледж.

Риси характеру Гуллівера

Знайдіть і выпишіть (або зафарбуйте) слова, що визначають риси характеру Лемюеля Гуллівера.

Ґ	П	Р	А	Ц	Е	Л	Ю	Б	Н	И	Й	О	К	Ш
Я	Ж	І	Н	А	П	О	Л	Е	Г	Л	И	В	И	Й
Ч	Д	Ф	Е	З	Ч	Ч	Е	С	Н	И	Й	Л	П	В
Д	О	П	И	Т	Л	И	В	И	Й	Ґ	В	Д	Р	А
С	Л	Й	Н	Х	С	Т	О	Б	А	Ч	Н	И	Й	П
М	О	С	Т	Р	И	М	А	Н	И	Й	А	Ж	Ц	Р
И	Р	Ц	Ґ	Ї	М	Ь	Б	Ч	Е	М	Н	И	Й	О
Т	С	М	І	Л	И	В	И	Й	Ю	Ф	П	Є	К	Л
Ь	П	У	Ш	Ґ	Т	Е	Р	П	Л	Я	Ч	И	Й	Д
Б	А	К	Д	О	Б	Р	И	Й	Є	І	Р	А	Е	Ж
Ю	В	Е	Щ	Я	И	Д	Р	У	Ж	Н	І	Й	Н	Є
Є	Д	О	Б	Р	О	Д	У	Ш	Н	И	Й	Р	Ґ	Ґ

Сюжет першої частини роману «Мандри Лемюеля Гуллівера»

Визначте особливості сюжету твору «Мандри Лемюеля Гуллівера». Поєднайте елементи сюжету з твердженнями. Заповніть таблицю.



1. Порятунок Гуллівера після корабельної аварії.

2. Лікар Лемюель Гуллівер наймається корабельним хірургом.

3. Гуллівер запобігає ворожому нападу.

4. Гуллівер розповідає про себе і про свою родину.

5. Гуллівер тікає до Блефуску.

6. Гуллівер отримує можливість повернутися на батьківщину.

7. Гуллівера беруть у полон і відвозять у глиб країни.

8. Герой здобуває прихильність імператора.

9. Корабельна троща.

10. Гуллівер дізнається, що його хочуть звинуватити у державній зраді.

11. Обшук Гуллівера.

12. Гулліверу на певних умовах дають волю.

Експозиція

Зав'язка

Розвиток дії

Кульмінація

Розв'язка

Послідовність подій

Визначте послідовність подій у романі
«Мандри Лемюеля Гуллівера»

«За три тижні я зробив великі успіхи у вивченні їхньої мови.»

«Я хотів був підвестись, але не спромігся й поворухнутись...»

«Здобувши волю, я насамперед попросив дозволу оглянути Мілдендо - столицю Ліліпутії».

«...я взяв свої знаряддя, позачіпав гачки за отвори, що були в носі кожного корабля, а шворки від них зв'язав докупы.»

«Великий монарх оддав мені належну честь і ... нагородив мене титулом нардака, що в них уважають за найвищу відзнаку.»

«Ми відпливли з Брістоля 4 травня 1699 року, і спочатку наша подорож минала досить спокійно.»

«Взявши в руки обох чиновників, я поклав їх спершу в кишені мого камзола...»

« ... його величність і ворожа мені кліка міністрів розпочали інтригу проти мене, яка через два місяці ледве не спричинилася до моєї загибелі.»

«Треба вам сказати, що протягом уже сімдесятьох місяців у нашому королівстві існують дві ворожі партії – тремексени й слемексени.»

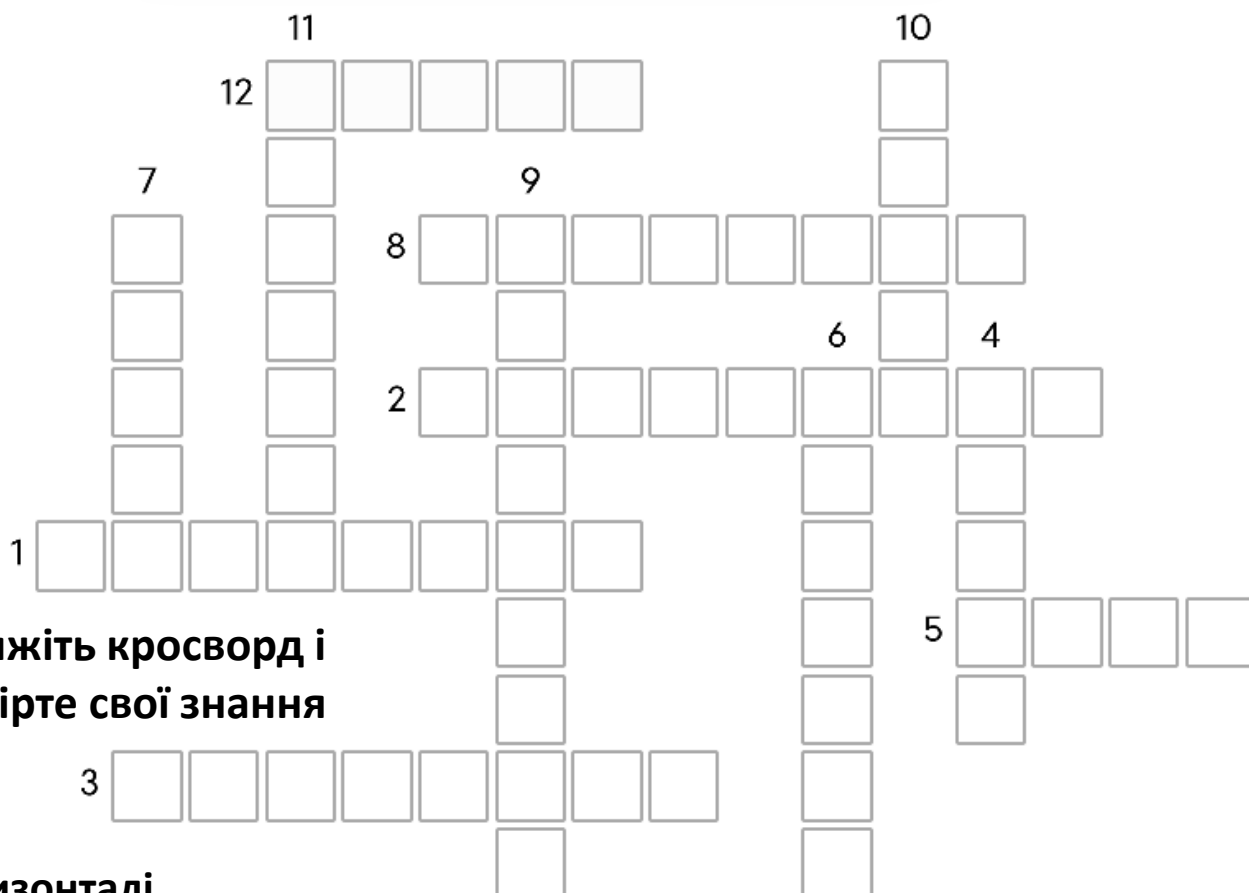
«Його величність з великим подивом оглядав мене з усіх боків, не підходячи, проте ближче як на довжину мого ланцюга.»

«Нелегко висловити радість, що охопила мене від несподіваної надії побачити знов улюблену батьківщину і любих родичів та друзів.»

«Одного разу імператорові спало на думку потішити мене видовищем тамтешніх ігор...»

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Кросворд



**Розв'яжіть кросворд і
перевірте свої знання**

По горизонталі

1. Назва судна, на якому Гуллівер вирушив у подорож.
2. Пристрій, за допомогою якого Гуллівера перевезли до столиці.
3. Місто, в якому вчився Гуллівер.
5. Їжа, яка спричинила розкол у Ліліпутії.
8. Країна, з якою вела війну Ліліпутія.
12. Подія, в якій взяли участь три тисячі піхотинців і тисяча вершників.

По вертикалі

4. Друга професія Гуллівера.
6. Предмет, який допоміг Гулліверові захопити ворожий флот.
7. Предмет, який Гуллівер знайшов біля берега острова Блефуску.
9. Країна, жителі якої в дванадцять разів менші за звичайних людей.
10. Посада Гуллівера на судні.
11. Елемент взуття, який у Ліліпутії визначав приналежність до політичної партії.

Про кого йдеться в цих описах?

Пригадайте зміст твору і встановіть, про кого з персонажів твору йдеться.

А. Він був чудовим вершником, тому коли кінь злякався Гуллівера і став дибки, всидів у сідлі.

Б. Він мав невеликий маєток у Ноттінгемшірі і 5 синів.

В. Він надав Гулліверові потрібні для обладнання судна матеріали і дозвіл виїхати з країни, щоб дістатися до батьківщини.

Г. Він таємно відвідав Гуллівера і повідомив його про рішення, прийняте Державною радою: зберегти життя Чоловіку-горі, але виколоти йому очі.

Ґ. Він став Гулліверу смертельним ворогом після великої перемоги над блефускіанцями.

Д. Вони мали при собі пера, чорнило і папір.

1. Поважна персона з імператорського двору

2. Чиновники

3. Скайреш Болголам

4. Батько Гуллівера

5. Імператор Ліліпутії

6. Імператор Блефуску

1

2

3

4

5

6

Які речі належать Гулліверові?

Додаткове завдання: які речі не були конфісковані?



Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Засоби комічного

Поєднайте засоби комічного із твору Дж. Свіфта “Мандри Лемюеля Гуллівера” та визначення.

Гумор

їдка, викривальна, особливо дошкульна насмішка, сповнена крайньої ненависті й гнівного презирства.

Іронія

різновид комічного, відображення смішного у життєвих явищах і людських характерах.

Сарказм

особливий спосіб художнього відображення дійсності, який полягає в гострому осудливому осміянні негативного. Сатира спрямована проти соціально шкідливих явищ.

Сатира

художній прийом, який виражає глузливо-критичне ставлення митця до предмета зображення.

Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман Дж. Свіфта “Мандрі Лемюеля Гуллівера”».**

1. Розповідь у романі ведеться від імені...

- А) автора;
- Б) одного з ліліпутів;
- В) Гуллівера;
- Г) імператора Блефуску.

2. Яку професію мав Гуллівер?

- А) лікаря;
- Б) математика;
- В) торговця;
- Г) священника.

3. Чому Гуллівер вирушив у плавання?

- А) вирішив досліджувати океан;
- Б) мав матеріальну скруту;
- В) зустрів кохання;
- Г) прагнув до відкриття нових земель.

4. Чому Гуллівер не зміг підвестися, коли прокинувся на березі?

- А) руки, ноги, волосся були прив'язані до землі;
- Б) він втратив багато крові, не мав сил через поранення;
- В) його притиснуло уламком корабля;
- Г) заслаб через відсутність їжі.

5. Яким було перше речення, яке вивчив Лемюель Гуллівер ліліпутською мовою?

- А) повернути йому волю;
- Б) дати йому їсти і пити;
- В) віддати його човен;
- Г) дозволити зустрітися з імператором.

6. Яку річ приховав Гуллівер від ліліпутів?

- А) окуляри;
- Б) пістоль;
- В) гребінець;
- Г) виделку.

Вікторина

7. Чим імператор Ліліпутії відрізнявся від підданих?

- А) мав руде волосся;
- Б) був вищим за них;
- В) ніколи не ходив пішки;
- Г) закінчив Кембридж.

8. Щоб взяти участь у конкурсі на високу посаду, ліліпути...

- А) танцювали на канаті;
- Б) складали іспити;
- В) брали участь у конкурсі, переможець якого мав найнижче вклонитися імператорові;
- Г) представляли та захищали портфоліо.

9. Яке доручення ліліпутів НЕ передбачено в угоді з Гуллівером?

- А) переносити кур'єра разом з конем;
- Б) підіймати великі камені до будівництва мурів;
- В) прочитати лекцію про свою країну в університеті;
- Г) поміряти своїми кроками розміри країни.

10. Через що сварилися партії тремексенів та слемексенів?

- А) з якого боку розбивати яйця;
- Б) висоту підборів;
- В) реформу освіти;
- Г) бюджет країни.

11. Чому Гуллівер утік до Блефуску?

- А) не отримував потрібної кількості продуктів;
- Б) йому більше сподобалася культура цієї країни;
- В) через обіцянку гарної роботи;
- Г) через таємні наміри імператора покарати його.

12. Яка проблема НЕ розглядається у творі:

- А) відносини влади і народу;
- Б) виховання дітей;
- В) державний устрій;
- Г) екологія;
- Ґ) загарбницькі війни і претензії на світове панування;
- Д) моральне й духовне життя суспільства.

Тестування

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман Дж. Свіфта “Мандрі Лемюеля Гуллівера”».**

1. Яку функцію виконує мандрівка в романі Джонатана Свіфта?

- А) розважальну — як популярний жанр пригод;
- Б) фантастичну — як змалювання незвичайних істот;
- В) романтичну — як пошук кохання і пригод;
- Г) символічну — як спосіб викриття вад суспільства та політики.

2. Що символізують ліліпути у творі Дж. Свіфта?

- А) духовно нищих представників політичної еліти Англії XVIII століття;
- Б) казковий народ, який уособлює доброту;
- В) утопічне суспільство;
- Г) людей із великим серцем, але маленьким зростом.

3. Що треба зробити в Ліліпутії, щоб отримати високу посаду?

- А) здійснити подвиг;
- Б) старанно працювати;
- В) високо стрибати на канаті;
- Г) зробити добру справу.

4. Які офіційні документи наведено у творі Свіфта про пригоди Гуллівера?

- А) програму навчання, указ короля про оголошення війни;
- Б) акт про передання флоту Блефуску Ліліпутії;
- В) указ щодо подальшої долі Гуллівера в Ліліпутії;
- Г) протокол обшуку, угоду про звільнення Гуллівера.

Тестування

5. Який прийом використав Джонатан Свіфт для зображення людських вад у першій частині роману?

- А) гіперболу;
- Б) літоту;
- В) іронію;
- Г) порівняння.

6. Які риси характеру втілено в образі Лемюеля Гуллівера?

- А) зарозумілість, байдужість, схильність до інтриг;
- Б) жорстокість, зверхність, відчуження;
- В) здоровий глузд, людяність, почуття справедливості;
- Г) підлабузництво, пристосуванство, егоїзм.

7. Яку роль виконує образ Гуллівера у творі?

- А) він символізує повну байдужість людини до змін;
- Б) є втіленням «вічного мандрівника», якому не важливо, де він опинився;
- В) символізує байдужого обивателя, який лише спостерігає;
- Г) є уособленням мислячої людини, що прагне змін і вдосконалення світу.

8. Як змінюється герой упродовж мандрівок?

- А) набуває глибшого розуміння світу і самого себе;
- Б) стає жорстокішим і цинічнішим;
- В) змін не відбувається, він залишається таким самим;
- Г) втрачає розум і волю до життя.

Тестування

9. Що означає слово «нардак» у Ліліпутії?

- А) найвища винагорода;
- Б) прошарок суспільства;
- В) предмет побуту;
- Г) посада чиновника.

10. Чим імператор Ліліпутії відрізняється від інших ліліпутів?

- А) розумом і добротою;
- Б) магічними здібностями;
- В) він на «ніготь» вищий за інших, але також дріб'язковий і самозакоханий;
- Г) тим, що вміє говорити мовою Гуллівера.

11. Яким постає Гуллівер у першій частині твору на тлі ліліпутів?

- А) наляканим і нерішучим мандрівником;
- Б) пасивним спостерігачем чужої культури;
- В) людиною, яка намагається стати правителем Ліліпутії;
- Г) велетнем не лише фізично, а й морально – розумним і шляхетним.

12. У чому полягає провідна функція сатири Свіфта?

- А) висміюванні міфологічних уявлень про світ;
- Б) розважанні читача цікавими пригодами;
- В) викритті вад суспільства та людських пороків;
- Г) змалюванні історичних подій Англії XVIII століття.